

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

КАФЕДРА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б. Жильцов

2014 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління навчальною та виховною діяльністю

Спеціальність 8.18010020 «Управління навчальним закладом»

Інститут суспільства

2014-2015 навчальний рік


Робоча програма **Управління навчальною та виховною діяльністю**
для студентів галузі знань 1801 «Управління навчальним закладом»,
спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом».

Розробники: Панченко Алла Гнатівна, кандидат наук з державного
управління, доцент кафедри державного управління та управління освітою.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Державного
управління та управління освітою Інституту суспільства

Протокол від «03» вересня 2014 року №1.

Завідувач кафедри

державного управління та управління освітою  Т.В. Поспелова

*Розпорядок годин збіраємо з робочими
наві навчальними, структура програми
типова. Свф (Соколовська С.В.)*

© _____, 2014 рік

© _____, 2014 рік

Структура програми навчальної дисципліни

I. Опис предмета навчальної дисципліни

Предмет: процес навчання та виховання студентів вищого навчального закладу в умовах реформування та модернізації системи освіти в Україні, формування компетентнісних якостей керівника навчального закладу в системі освіти.

Курс – 1	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4 кредити Змістові модулі – 4 модулі Загальний обсяг дисципліни (години): 144 години	Шифр та назва спеціальності: 8.18010020 – Управління навчальним закладом Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр	Нормативна Рік підготовки: 1 Семестр II Аудиторні заняття: 24 години, з них <ul style="list-style-type: none">• лекції (теоретична підготовка) – 8 години• семінарські заняття – 4 години• практичні заняття – 4 години• модульний контроль – 8 години Самостійна робота – 120 години Форма підсумкового контролю : ПМК

II. Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назва теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудит.	Лек.	Практ.	Сем.	Інд. роб.	Підсумк. контроль	Сам. роб.
Змістовний модуль I. Методична робота як інструмент розвитку загальноосвітнього навчального закладу									
1	Теоретичні основи створення системи методичної роботи у ЗНЗ	12	2	0.5	0.5			1	10
2	Розвиток організації, що навчається через вирішення науково-методичної проблеми	12	2	1	0.5			0.5	10
3	Перспективний педагогічний досвід – система підтримки талантів	12	2	0.5		1		0.5	10
	Разом	36	6	2	1	1		2	30
Змістовий модуль II. Управління методичною роботою у навчальному закладі (інноваційний аспект)									
1	Організація методичної роботи в НЗ	12	2	1	0,5			0.5	10
2	Інноваційні форми та методи управління методичною роботою в НЗ	12	2	0,5		1		1	10
3	Тестування та ЗНО як інструмент моніторингу якості освіти	12	2	0,5	0,5			0.5	10
	Разом	36	6	2	1	1		2	30
Змістовний модуль III. Управління навчальною діяльністю НЗ									
1	Управління навчально-виховним процесом НЗ	12	2	1		0.5		1	10
2	Організація навчально-виховного процесу НЗ	12	2	0.5	0.5			0.5	10
3	Забезпечення навчально-виховного процесу НЗ	12	2	0.5	1			0.5	10
	Разом	36	6	2	1	1		2	30

Змістовий модуль IV. Система виховної роботи у НЗ									
1	Мета, завдання та напрямки виховної роботи НЗ	12	2	0.5		0,5		0.5	10
2	Виховна система і основні принципи виховання	12	2	1		0.5		0.5	10
3	Організація виховної роботи у НВ: виїзна сесія	12	2	0.5	1			1	10
	Разом	36	6	2	1	1		2	30
	Разом за навчальним планом	144	24	8	4	4		8	120

III. Програма

Змістовний модуль I

Методична робота як інструмент розвитку загальноосвітнього навчального закладу

Лекція 1.

Тема лекції: Теоретичні основи створення системи методичної роботи (0,5 год.)

1. Зміст та структура організації методичної роботи в НЗ
2. Основні принципи організації методичної роботи в школі
3. Головні завдання методичної роботи в школі.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Сутність поняття «методична робота». Принципи та методологічні основи методичної роботи. Мета, завдання, зміст, функції методичної роботи, форми та методи її організації. Нормативні документи щодо організації методичної роботи з педагогічними кадрами. Планування методичної роботи у ЗНЗ.

Основні поняття теми: безперервна освіта; підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; методична робота; підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; творення системи методичної роботи у НЗ; організація методичної роботи у НЗ.

Практичне заняття 1.

Тема: Визначення ключових параметрів методичної роботи у Вашому навчальному закладі (0,5 год.)

Лекція 2.

Тема лекції: Розвиток організації, що навчається, через вирішення науково-методичної проблеми (1 год.)

1. Сутність поняття «науково-методична проблема».
2. Напрямки вирішення науково-методичної проблеми у НЗ.
3. Управління вирішенням науково-методичної проблеми.

Сутність науково-методичної проблеми.

Напрямки вирішення науково-методичної проблеми у НЗ. Поетапне вирішення науково-методичної проблеми. Управлінська діяльність адміністрації НЗ щодо вирішення науково-методичної проблеми. Індивідуальна робота педагогів над вирішенням науково-методичної проблеми.

Основні поняття теми: проблема; науково-методична проблема; провідництво.

Практичне заняття 2.

Тема: Вирішення науково-методичної проблеми у НЗ (0,5 год.)

Лекція 3.

Тема лекції: Перспективний педагогічний досвід – система підтримки талантів (0,5 год.)

1. Сутність перспективного педагогічного досвіду.
2. Рівні перспективного педагогічного досвіду.
3. Впровадження ідей ППД у практику роботи ЗНЗ.
4. ППД – система підтримки талантів.

Сутність перспективного педагогічного досвіду. Рівні ППД. Методи вивчення ППД. Критерії педагогічної творчості. Впровадження ідей ППД у практику роботи ЗНЗ. ППД як система підтримки талантів.

Основні поняття теми: досвід; перспективний педагогічний досвід; критерії творчості.

Семінарське заняття 1.

Тема: Методи вивчення, узагальнення ППД (1 год.)

Змістовний модуль II

Управління методичною роботою у навчальному закладі (інноваційний аспект)

Лекція 4.

Тема лекції: Організація методичної роботи у НЗ (1 год.)

Методична робота: визначення та її основні параметри. Принципи, пріоритети, головна мета, завдання та зміст наукової роботи у НЗ.

Структура методичної роботи у НЗ. Професійний розвиток педагогічних кадрів. Атестація педагогічних працівників Науково-методичні центри..

Основні поняття теми: науково-методична робота, методична робота у НЗ, ППД – передовий педагогічний досвід, структура діяльності.

Практичне заняття 3.

Тема: Науково-методична робота у НЗ. Структура управління методичною роботою НЗ (0.5 год.)

Лекція 5.

Тема лекції: «Інноваційні форми та методи управління методичною роботою в НЗ» (0,5 год.)

1. Основні традиційні форми та методи організації управління методичною роботою у НЗ
2. Спектр методів активізації навчального процесу
3. Інноваційні форми та методи управління методичною роботою у НЗ

Форми (індивідуальні, колективні тощо) організації науково-методичної роботи в ЗНЗ. Інноваційні форми і методи організації та управління методичною роботою НЗ. Інтерактивне навчання. Роль методичних кабінетів (методичних служб) у запровадженні інноваційних методів і форм науково-методичної роботи. Інноваційні форми методичної роботи. Методична культура. Експериментальний педагогічний майданчик

Основні поняття теми: методична культура, інновації в освіті. науковий метод, метод навчання, інтерактивне навчання, інноваційний потенціал, професійна мобільність, самоаналіз педагогічної діяльності.

Семінарське заняття 2.

Тема: Визначення спектру методів активізації навчального процесу (1 год.)

Лекція 6.

Тема лекції: . Запровадження інноваційних форм і методів в управління методичною роботою в НЗ (0,5 год.).

1. Інноваційна освітня діяльність загальноосвітніх навчальних закладах
2. Етапи процесу впровадження інновацій

Педагогічна інноватика. Інноваційна освітня діяльність. Типи структур інноваційних процесів. Методи організації інноваційного процесу. Варіанти алгоритмів впровадження інновацій в НЗ.

Основні поняття теми: педагогічна інноватика, інноваційне навчання, локальні інновації, інноваційна освітня діяльність.

Практичне заняття 4.

Тема: Впровадження інноваційних форм і методів в управління методичною роботою в НЗ (0,5 год.)

Змістовний модуль III.

Управління навчальною діяльністю НЗ

Лекція 7

Тема лекції: Управління навчально-виховним процесом НЗ (1 год.)

1. Теоретичні основи навчальної діяльності у НЗ.
2. Освітньо-виховна система.
3. Навчальний процес.

Нормативно-правова база роботи НЗ. Сутність понять.: управління НЗ, керівництво НЗ, діяльність, освіта, структура, навчання, педагогічна технологія, інформаційний простір, робочий навчальний план.

Основні поняття: управління НЗ, керівництво НЗ, діяльність, освіта, структура, навчання, педагогічна технологія, інформаційний простір, робочий навчальний план.

Семінарське заняття 3.

Тема. Навчально-виховний процес (0,5 год.)

Лекція 8.

Тема лекції. Організація навчально-виховного процесу НЗ. (0,5 год.)

1. Структура організації навчально-виховного процесу НЗ.
2. Річний процес навчання.

Основні поняття теми: управління НЗ, керівництво НЗ, діяльність, освіта, структура, навчання, педагогічна технологія, інформаційний простір, робочий навчальний план.

Практичне заняття 4.

Тема. Основні функції діяльності керівника НЗ для управління навчально-виховною діяльністю в закладі. (0,5 год.)

Лекція 9.

Тема лекції: Забезпечення навчально-виховного процесу НЗ (на базі ЗНЗ м. Києва – виїзна сесія). (0,5 год.)

1. Навчально-виховний процес НЗ
2. Основний зміст забезпечення навчально-виховного процесу ЗНЗ.
3. Робочий навчальний план.

Основні поняття теми: управління НЗ, керівництво НЗ, управлінський цикл, педагогічна технологія, інформаційний простір, робочий навчальний план, експериментальні робочі навчальні плани.

Практичне заняття 5. (на базі ЗНЗ м. Києва – виїзна сесія)

Тема: Управлінський цикл «навчальний рік» (1 год.)

Змістовний модуль IV.

Система виховної роботи у навчальному закладі

Лекція 10

Тема лекції: мета, завдання та напрями виховної роботи в НЗ. (0,5 год.)

1. Мета і завдання
2. Чинники сучасного виховання.
3. Процес організації виховання учнів.

Основні поняття теми: мета, завдання, напрямки виховання, чинники виховання, виховна система

Семінарське заняття 5.

Тема: Основи та ціннісний підхід національної системи виховання. *(1 год.)*

Лекція 11.

Тема лекції: Виховна система і основні принципи виховання *(1 год.)*

1. Виховна система НЗ.
2. Базові принципи національного виховання.
3. Психолого-педагогічні умови виховання.

Основні поняття теми: виховна система, принципи виховання, психолого-педагогічні умови.

Практичне заняття 6

Тема: Виховний проект *(0,5 год.)*

Лекція 12.

Тема лекції: Організація виховної роботи у НВ: виїзна сесія *(0,5 год.)*

1. Ознайомлення з організацією виховної роботи у ЗНЗ (на базі навчального закладу м. Києва).
2. Особливості та специфіка організації виховної роботи цього закладу.
3. Робота з батьками.

Основні поняття теми: виховна система НЗ, модель виховання класу, модель виховання учня.

Практичне заняття 7.

Тема: Вихована модель учня *(0,5 год.)*.

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю»

Разом: 144 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 4 год., семінарські заняття – 4 год.,
самостійна робота – 120 год., підсумковий контроль – 8 год.

Тиждень								
Модулі	Змістовий модуль І				Змістовий модуль ІІ			
Назва модуля	Методична робота як інструмент розвитку загальноосвітнього навчального закладу				Управління методичною роботою у навчальному закладі			
Кількість балів за модуль	20 балів				20 балів			
Лекції	1	2	3	4	5	6		
Дати								
Теми лекцій	Теоретичні основи створення системи методичної роботи у ЗНЗ	Розвиток організації, що навчається через вирішення науково-методичної проблеми	Перспективний педагогічний досвід – система підтримки талантів	Організація методичної роботи в НЗ	Інноваційні форми та методи управління методичною роботою в НЗ	Тестування та ЗНО як інструмент моніторингу якості освіти		
Теми практичних та семінарських занять	Практичне заняття 1. Визначення ключових параметрів методичної роботи у Вашому навчальному закладі (1бал)	Практичне заняття 2. Вирішення науково-методичної проблеми у НЗ(1бал)	Семінарське заняття 1. Методи вивчення, узагальнення ІПД (1 бал)	Практичне заняття 3. Науково-методична робота у НЗ. Структура управління методичною роботою НЗ (1 бал)	Семінарське заняття 2. Визначення спектру методів активізації навчального процесу (1 бал)	Практичне заняття 4. Впровадження інноваційних форм і методів в управління методичною роботою в НЗ (1 бал)		
Самостійна робота	Табл. 6.1	Табл. 6.1		Табл. 6.1	Табл. 6.1	Табл. 6.1		
ІНДЗ	30 балів				30 балів			
Види поточного контролю	Тестування (10 бали)				Тестування (10 бали)			

Тиждень							
Модулі	Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV			
Назва модуля	Управління навчальною діяльністю НЗ			Система виховної роботи НЗ			
Кількість балів за модуль	20 балів			20 балів			
Лекції	7	8	9	10	11	12	
Дати							
Теми лекцій	Управління навчально-виховним процесом НЗ	Організація навчально-виховного процесу НЗ	Забезпечення навчально-виховного процесу НЗ	Мета, завдання та напрямки виховної роботи НЗ Виховна система і основні принципи виховання	Виховна система і основні принципи виховання	Організація виховної роботи у НВ: виїзна сесія	
Теми практичних та семінарських занять	Семінарське заняття 3. Навчально-виховний процес (1 бал)	Практичне заняття 4. Основні функції діяльності керівника НЗ для управління навчально-виховною діяльністю в закладі (1 бал)	Практичне заняття 5. Управлінський цикл «навчальний рік» (1 бал)	Семінарське заняття 5. Основи та ціннісний підхід національної системи виховання (1 бал)	Практичне заняття 6. Розроблення виховного проєкт у(1 бал)	Практичне заняття 7. Вихована модель учня (1 бал)	
Самостійна робота	Табл. 6.1	Табл. 6.1		Табл. 6.1	Табл. 6.1	Табл. 6.1	
ІНДЗ	30 балів			30 балів			
Види поточного контролю	Тестування (10 бали)			Тестування (10 бали)			
Підсумковий контроль	ПМК (20 балів)						

V. Завдання для самостійної роботи

Змістовний модуль I

Методична робота як інструмент розвитку загальноосвітнього навчального закладу

Тема 1. Теоретичні основи створення системи методичної роботи у ЗНЗ (10 год.)

1. Опрацювати рекомендовану літературу.
2. Провести експертне оцінювання методичної роботи у Вашому НЗ
3. Охарактеризувати організацію методичної роботи у Вашому НЗ.

Тема 2. Розвиток організації, що навчається через вирішення науково-методичної проблеми. (10 год.)

1. Визначити напрями вирішення науково-методичної проблеми у Вашому НЗ.
2. Управління методичною роботою у ЗНЗ.
3. Робота з педагогічними кадрами на діагностичній основі.

Тема 3. Перспективний педагогічний досвід – система підтримки талантів (10 год.)

1. Розробити програму вивчення системи роботи вчителя у Вашому НЗ.
2. Визначити шляхи впровадження ідей ППД у шкільну практику.
3. Визначити управління самоосвітою педагогів.

Змістовний модуль II

Управління методичною роботою у навчальному закладі (інноваційний аспект)

Тема 4. Організація методичної роботи в НЗ (10 год.)

1. Опрацювати рекомендовану літературу.
2. Визначити структуру управління методичною роботою Вашого НЗ.
3. Охарактеризуйте основні напрями модернізації структури управління методичною роботою в НЗ.

Тема 5. Інноваційні форми та методи управління методичною роботою в НЗ. (10 год.)

1. Проаналізувати доцільність впровадження інноваційних форм та методів управління методичною роботою у Вашому НЗ.
2. Охарактеризувати інноваційну методичну діяльність навчального закладу.

Тема 6. Тестування та ЗНО як інструмент моніторингу якості освіти (10 год.)

1. Розробити та запровадити необхідну інновацію для модернізації управління методичною роботою Вашого НЗ.

2. Розробка та впровадження інноваційних форм та методів в управління методичною роботою НЗ.

Змістовий модуль III **Управління навчальною діяльністю НЗ**

Тема 7. Управління навчально-виховним процесом НЗ (10 год.)

1. Визначити основні проблеми управління навчально-виховним процесом у Вашому НЗ.
2. Зобразити структуру управління навчально-виховним процесом у Вашому НЗ.

Тема 8. Організація навчально-виховного процесу НЗ. (10 год.)

1. Розробити модель (структуру) організація навчально-виховного процесу НЗ у Вашому НЗ.
2. Охарактеризувати специфіку та особливості організації навчально-виховного процесу НЗ.

Тема 9. Забезпечення навчально-виховного процесу НЗ (10 год.)

1. Розробити основні функції діяльності керівника НЗ для управління навчально-виховною діяльністю у Вашому НЗ.

Змістовий модуль IV **Система виховної роботи у НЗ**

Тема 10. Мета, завдання та напрямки виховної роботи НЗ. (10 год.)

1. Опрацювати рекомендовану літературу
2. Ознайомитися з національними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1243 від 31.10.2011)
3. Визначити основні напрямки виховної роботи у навчальному закладі, де працюєте.

Тема 11. Виховна система та основні принципи виховання. (10 год.)

1. Створити цілісну комплексну концепцію виховної системи в Вашому НЗ.
2. Розробити систему взаємодії з батьківською громадськістю в навчальному закладі.

Тема 12. Організація виховної роботи у НЗ. (10 год.)

1. Розробити систему модель патріотичного виховання для учнів молодшої, середньої та старшої школи.

2. Розробити систему профілактичної роботи щодо запобігання правопорушень та шкідливих звичок серед учнів початкових класів в закладі освіти.
3. Розробити систему профілактичної роботи щодо запобігання правопорушень та шкідливих звичок серед учнів старших класів в закладі освіти.

VI. Карта самостійної роботи, де визначено форми академічного контролю, успішність (бали) і перелік виконання самостійної роботи студентами, подано у таблиці.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль до теми курсу	Академічний контроль	Бали
Змістовний модуль I. Методична робота як інструмент розвитку загальноосвітнього навчального закладу		
Тема 1. Теоретичні основи створення системи методичної роботи у ЗНЗ (10 год.)	Практичне заняття, тестування	2
Тема 2. Розвиток організації, що навчається через вирішення науково- методичної проблеми. (10 год.)	Практичне заняття, тестування	2
Тема 3. Перспективний педагогічний досвід – система підтримки талантів. (10 год.)	Семінарське заняття, тестування	3
Самостійна робота до модуля	Виконання індивідуального завдання, підсумкове тестування	10+3
Змістовий модуль II. Управління методичною роботою у навчальному закладі (інноваційний аспект)		
Тема 4. Організація методичної роботи в НЗ (10 год.)	Практичне заняття, тестування	2
Тема 5. Інноваційні форми та методи управління методичною роботою в НЗ. (10 год.)	Семінарське заняття, тестування	3

Тема 6. Тестування та ЗНО як інструмент моніторингу якості освіти (10 год.)	Практичне заняття, тестування	2
Самостійна робота до модуля	Виконання індивідуального завдання, підсумкове тестування	10+3
Змістовий модуль III Управління навчальною діяльністю НЗ		
Тема 7. Управління навчально-виховним процесом НЗ (10 год.)	Семінарське заняття, тестування	3
Тема 8. Організація навчально-виховного процесу НЗ (10 год.)	Практичне заняття, тестування	3
Тема 9. Забезпечення навчально-виховного процесу НЗ (10 год.)	Практичне заняття, тестування	2
Самостійна робота до модуля	Виконання індивідуального завдання, підсумкове тестування	10+2
Змістовий модуль IV Система виховної роботи у НЗ		
Тема 10. Мета, завдання та напрямки виховної роботи НЗ (10 год.)	Семінарське заняття, тестування	2
Тема 11. Виховна система і основні принципи виховання. (10 год.)	Практичне заняття, тестування	3
Тема 12. Організація виховної роботи у НВ: виїзна сесія (10 год.)	Практичне заняття,	3
Самостійна робота до модуля	Виконання індивідуального завдання, підсумкове тестування	10+2
Разом 120 год.	Разом 80 балів	

VII. Індивідуальна навчально-дослідна робота

Індивідуально навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентом ІНДЗ та перевіркою його викладачем у дистанційному форматі.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «управління навчальною та виховною діяльністю» – це вид навчально-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини або повного програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських та практичних занять і охоплює кілька тем або весь зміст навчального курсу.

Види самостійних індивідуальних робіт студента, вимоги до них та критерії оцінювання

- Конспект із теми (модуля) за заданим планом – повинна бути визначена мета, завдання і висновок законспектованого матеріалу – (5 балів).
- Конспект із теми (модуля) за планом, розробленим студентом – повинна бути визначена мета, завдання, висновок і джерела інформації законспектованого матеріалу – (8 балів).
- Повідомлення із теми, рекомендованої викладачем – повинно бути оформлене у тезах, визначені завдання, висновки, джерела інформації – (10 балів).
- Повідомлення із теми, обраної студентом самостійно – повинно бути оформлене у тезах із зазначенням актуальності, мети, містити висновки та джерела інформації – (15 балів).
- Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) – викладене структуровано у формі реферату, визначена актуальність, мета, об'єкт, предмет, завдання і методи дослідження, висновки та джерела інформації – (30 балів).
- Практичне завдання: – (30 балів);
- Індивідуальне творче завдання – (30 балів).

Орієнтовна структура ІНДЗ – науково-педагогічне дослідження у вигляді реферату: зміст, вступ – у якому визначена актуальність та мета теми, визначені об'єкт та предмет, завдання та методи дослідження. Основна частина складається із двох розділів: історія дослідження предметної теми і дослідження студента. Кожен розділ завершується висновками, а вся робота загальними висновками. Завдання може заповнюватись ілюстрованим матеріалом, який вноситься в додатки. Хід дослідження підтверджується джерелами інформації, що вказуються у списку використаних джерел.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у таблицях.

Критерії оцінювання ІНДЗ у формі реферату

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
1	Обґрунтування актуальності, формування мети, визначення об'єкту, предмету, завдань та методів дослідження	4 бали
2	Складання плану виконання ІНДЗ	2 бали
3	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Логічне викладення фактів, ідей, результатів дослідження. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку питання	10 балів
4	Дотримання правил реферування наукових публікацій	2 бали
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	10 балів
6	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (при їх наявності), список використаних джерел	2 бали
	Разом	30 балів

Шкала оцінювання ІНДЗ у формі реферату

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною шкалою
Високий	26-30	Відмінно
Достатній	20-25	Добре
Середній	14-19	Задовільно
Низький	Нижче 13	Незадовільно

VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи, діагностування, ділові ігри, тренінги.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних

навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

1. опорні конспекти лекцій;
2. навчальні посібники;
3. робоча навчальна програма;
4. збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
5. засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
6. завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Управління навчальною та виховною діяльністю НЗ».